



ZonMw

Typ om een bijschrift in te voeren.

Overzicht thema-en intervisie sessies

LOL met Academische Werkplaatsen Jeugd

Academische Werkplaats Jeugd

ST-RAW

Februari t/m juni 2020

★ Risico- en beschermende factoren in de psychische gezondheid van vluchtelingenkinderen

Alternatieve geneeswijzen en migrantenjeugd ★

★ Forforståelse: de weg van de vluchteling vanaf thuisland tot de ontmoeting met jou

Zelfbeschadiging: een jongere aan het woord ★

★ Intervisie op het gebied van cultuursensitief werken

Identiteitsvorming en psychische problemen bij migrantenjongeren ★

★ Trauma en verlies bij vluchtelingenkinderen en hun gezinnen

Stigmatisering van jongeren met psychische problematiek ★

★ Opvoeding bij gezinnen uit het Midden-Oosten





Risico- en beschermende factoren in de psychische gezondheid van vluchtelingenkinderen

1 live online sessie van 2 uur

Door: Janna van der Zand, jeugdarts KNMG/GGD/AZC

In deze themasessie wordt er ingegaan op de psychologische interventiepiramide in relatie tot de psychische gezondheid van vluchtelingenkinderen. Professionals krijgen inzicht in specifieke gezondheidsrisico's bij vluchtelingenkinderen, de anamnese uit JGZ, wat je zelf kunt doen als professional en wanneer en waarvoor je gespecialiseerde hulp kunt inschakelen.

Alternatieve geneeswijzen en migrantenjeugd

1 live online sessie van 1,5 uur

Door: Cor Hoffer, cultureel antropoloog, socioloog en onderzoeker, expert op het gebied van o.a. alternatieve/islamitische geneeswijzen

In deze sessie leren professionals hoe belangrijk cultuur en levensbeschouwing zijn voor de manier waarop jongeren en ouders met een migratieachtergrond ziekten beleven en hulp zoeken. Hoe gaan zij om met cultuur en religie? In hoeverre en hoe geloven zij in alternatieve geneeswijzen, zoals islamitische of hindoeïstische rituelen, winti of brua? Professionals krijgen kennis en handvatten aangereikt hoe zij als professional in het contact hier actief naar kunnen vragen en er ook serieus op in kunnen gaan.





Forforståelse: de weg van de vluchteling vanaf thuisland tot de ontmoeting met jou

1 live online sessie van 1,5 uur

Door: Stephanie Sluiters, docente in een 'ontvangstklas' voor nieuw aangekomen vluchtelingenkinderen in Denemarken en vrijwilligster in vluchtelingenkampen in Griekenland

Stephanie neemt je mee in de psychische en fysieke reis van de vluchteling vanaf het thuisland naar hier en tot aan het contact met de professionals. Deze sessie is gericht op het creëren van meer bewustwording en begrip van de situatie van vluchtelingen. Dit zal de samenwerking voor professionals met deze mensen vergemakkelijken. De sessie biedt, naast een beeld van de reis van de vluchteling/migrant, ook praktische en concrete tips voor het werken met vluchtelingen, statushouders en immigranten.

Zelfbeschadiging: een jongere aan het woord

1 live online sessie van 1,5 uur

Door: Gunou Mahmoud, ervaringsdeskundige.

Gunou is 18 jaar en deels in Nederland en deels in Irak opgegroeid. Ze heeft net een deel van haar VAVO-eindexamen afgerond, is vicevoorzitter van de Centrale Jongerenraad van Youz (voormalig De Jutters), Haagse jongerenambassadeur en opgeleid tot LOL-spreker. In deze sessie neemt ze professionals mee in het vraagstuk van zelfbeschadiging door jongeren. Vanuit haar eigen ervaringen, maar ook vanuit de vele verhalen van andere jongeren die ze heeft gehoord en vanuit de kennis die ze heeft opgedaan in haar contact met behandelaren. Gunou haar ervaringen met de GGZ hebben te maken met haar conversiestoornis en PTSS.





Intervisie op het gebied van cultuursensitief werken

1 live online sessie van 2 uur

Door: Marijke Drogts, docente bij het Lectoraat
Aanpak jeugdcriminaliteit van de Hogeschool Leiden

Door middel van intervisiemethoden wordt stilgestaan bij het dagelijkse werk van de professional en proberen we met elkaar tot inzichten te komen met betrekking tot: Waar werk je en wat zijn jouw werkzaamheden? Waar loop je tegenaan met betrekking tot cultuursensitief handelen? Welke vraag zou je graag beantwoord willen hebben na afloop van de intervisiesessie?

Identiteitsvorming en psychische problemen bij migrantenjongeren

1 live online sessie van 1,5 uur

Door: Cor Hoffer, cultureel antropoloog, socioloog en onderzoeker, expert op het gebied van o.a. alternatieve/islamitische geneeswijzen

In deze themasessie leert de professional hoe migrantenjongeren identiteit beleven en hoe dit kan samenhangen met sociale en psychische problemen. Naast kennis gaat het om het bespreken van handzame tips voor de dagelijkse praktijk.





Trauma en verlies bij vluchtelingenkinderen en hun gezinnen

1 live online sessie van 1,5 uur

Door: Sally al Hasani, orthopedagoog, systeemtherapeut/supervisor, relatietherapeut, o.a. werkzaam bij i-psy

In deze themasessie worden de klachten en symptomen beschreven die vluchtelingenkinderen kunnen vertonen na hun komst in Nederland, zowel op school als in hun overige dagelijkse bezigheden. In de themasessie komen onderwerpen aan bod als: hoe herken je traumasymptomen bij de kinderen, hoe maak je het bespreekbaar met het kind en zijn gezin en wat zijn de interventiemogelijkheden voor (preventieve) traumabehandeling.

Stigmatisering van jongeren met psychische problematiek

1 live online sessie van 1,5 uur

Door: Manola Nendissa

Manola is opgeleid tot ervaringsdeskundige in het project Hoofdzaken van de NJR en tot LOL-spreker. In deze sessie gaat zij het gesprek met je aan en laat ze je nadenken over jouw eigen gedachten en handelingen.





Opvoeding bij gezinnen uit het Midden-Oosten

1 live online sessie van 1,5 uur

Door: Sally al Hasani, orthopedagoog, systeemtherapeut/supervisor, relatietherapeut, o.a. werkzaam bij i-psy

In deze themasessie komen aspecten naar voren die een grote rol spelen in de opvoeding van kinderen uit het Midden-Oosten die in Nederland wonen. Wat zijn de vaak voorkomende normen en waarden binnen deze cultuur wat betreft de opvoeding en onderwijs? En hoe komt dit tot uiting in het dagelijkse functioneren van een kind binnen het Nederlandse leer- en leefstelsel? Waar liggen de krachten en waar liggen de knelpunten?

Academische Werkplaats Jeugd ST-RAW September t/m december 2020

Academische Werkplaats Risicojeugd



Academische Werkplaats Jeugd Noord-Brabant



Academische Werkplaats Jeugd KeTJA





Academische Werkplaats Risicojeugd

Jongeren met een migratieachtergrond en LVB en het scheppen van een veilig leefklimaat in residentiële instellingen

Drs. Sevgi Sevilir (docente/onderzoekster/promovendus Windesheim) bespreekt in de training wat leefklimaat in de residentiële jeugdzorg inhoudt en specifiek hoe de jongeren met niet-Westerse achtergrond dit leefklimaat ervaren en wat cultuursensitieve begeleiding op de groepen inhoudt.

Waarde van de inzet van ervaringsdeskundigheid in de jeugdsector

waarbij ingegaan wordt op inhoudelijke meerwaarde (en functies/rollen), bejegening (hoe sluit je aan bij risicojeugd en hoe zet je jouw eigen ervaringsdeskundigheid in) en het bieden van liefdevolle zorg. Gegeven door Mohini Awadhpersad en Maurits Boote, beiden werkzaam als ervaringsdeskundige (professional) in de Academische Werkplaats Risicojeugd en via ExpEx (Experienced Experts).

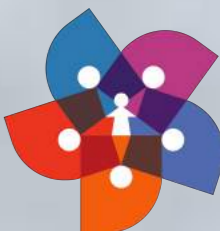
Academische Werkplaats Jeugd Noord-Brabant

Cultuurbepaalde dilemma's op het gebied van zelfredzaamheid en nieuwe verbanden die de integratie/participatie belemmeren

Zoals verschillen in verwachtingen van niet-Westerse moslimgezinnen en hulpverleners. Door Youssef Azghari (expert op het gebied van intercultureel vakmanschap) en/of drs. Charlot Lugtigheid (expert op het gebied van identiteit en (nationale) narratieven).

Contextrijke invulling van de Z(elfredzaamheid)-route Inburgering voor laaggeletterden en mensen met een 'beperkt leervermogen'

met aandacht voor o.a. het opbouwen van zelfvertrouwen, gezondheidsaspecten (ook preventief), communicatie- en opvoedvaardigheden, omgaan met conflicten thuis, en het verbinden van de thuiscultuur met de Nederlandse samenleving en het onderwijs aan kinderen, naast bijvoorbeeld het gelijkheidsbeginsel. Gegeven door dr. Christa Nieuwboer (lector Jeugd, Gezin & Samenleving).





Academische Werkplaats Jeugd KeTJA

Kracht van ontmoeting

Met inzichten/voorbeelden uit het Startimpuls project met betrekking tot: welke kwaliteiten (kennis, vaardigheden, attitudes) zijn nodig en welke werkwijzen (van teams) zijn geschikt voor professionals in wijkteams om tot betekenisvolle ontmoeting en samenwerking te komen met (meer of minder formeel georganiseerde) groepen van ouders en jongeren die zij nog moeilijk bereiken en om, ook in samenwerking met leerkrachten, de pedagogische civil society te versterken. Gegeven voor Elena Ponzoni (posthoc VU) en/of em-prof. Trees Pels (Verwey-Jonker instituut).

Waardenopvoeding in diversiteit

teambijeenkomst waarin professionals inzicht krijgen in en oefenen met het bespreekbaar maken van opvoeddilemma's waar migrantenouders tegenaan lopen op het gebied van o.a. discriminatie, negatieve beeldvorming, religie en schaamte. Gegeven door dr. Marjolijn Distelbrink (senior onderzoeker Verwey-Jonker instituut en projectleider KeTJA).

Januari t/m december 2020

Online school/asynchroon leren

Daarnaast wordt vanuit de 4 betrokken AWTJ's -via de kanalen van de experts in de online school en in de online community- kennis gedeeld in de vorm van artikelen en andere publicaties en het delen van online leermaterialen die in de voorbereiding van de LOL thema- of intervisiesessies dan wel als naslagwerk actief worden aangeboden. Ten slotte kunnen alle deelnemers aan het project 24/7 via de online community en kanalen van de experts vragen stellen en kennis delen met de andere deelnemers en experts die deelnemen aan het project.

